

## 新学期你准备好了吗？关注你的视力状况！

开学季到，细心的家长们是否发现孩子的眼睛有什么变化？他们还看得清上课的黑板和放学后的作业吗？经过一整个漫长的寒假，近视防控敲响警钟！要怎么及时发现近视萌芽才能“知己知彼”做好防御？答案很简单——建议带上小朋友做一次全面的视力检查。

快来看看你属于哪一类？

01

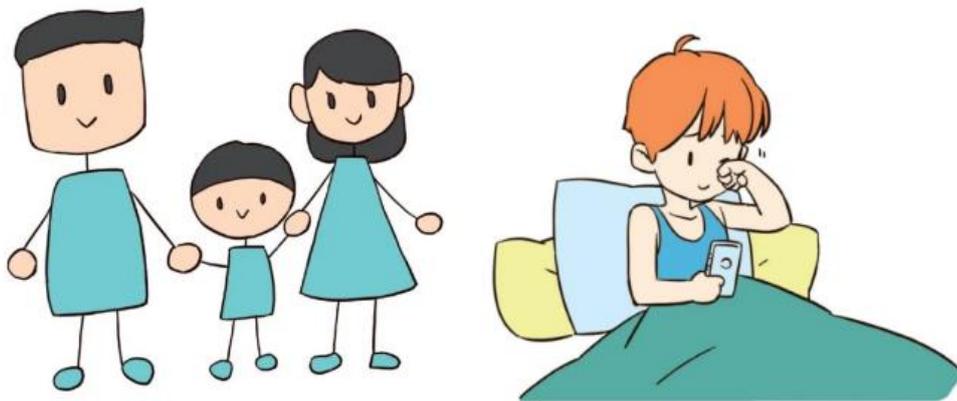
问

“我的孩子不近视的。”

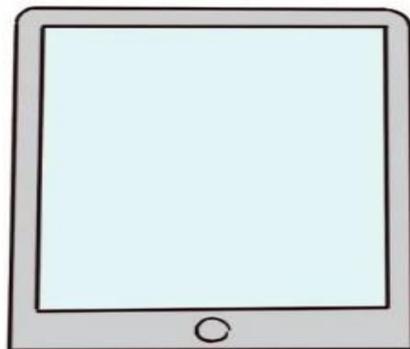
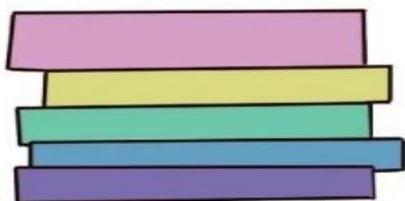
——近视筛查有必要吗？

答

眼科医生说：有必要！



我们的孩子在眼发育期由于遗传、不良用眼等因素可以在各年龄层发展为近视，它的危害不止于配戴眼镜的不便，更可能对眼部各结构造成不可逆的损伤。但近视并非不可防，对目前暂不近视的孩子进行定期筛查，是守护孩子未来免受近视及其并发症困扰的有效方式。



经过寒假这段假期，本不近视的孩子也可能出现睫状肌疲劳、调节困难、远视储备下降等情况，这些都可能成为未来近视发病的“导火索”。因此，暂不近视的孩子也建议要进行视力检查，及时识别可能存在的屈光进展风险，在医生指导下采取针对性的防控措施，就可能减慢甚至切断近视的发展进程。

## 02

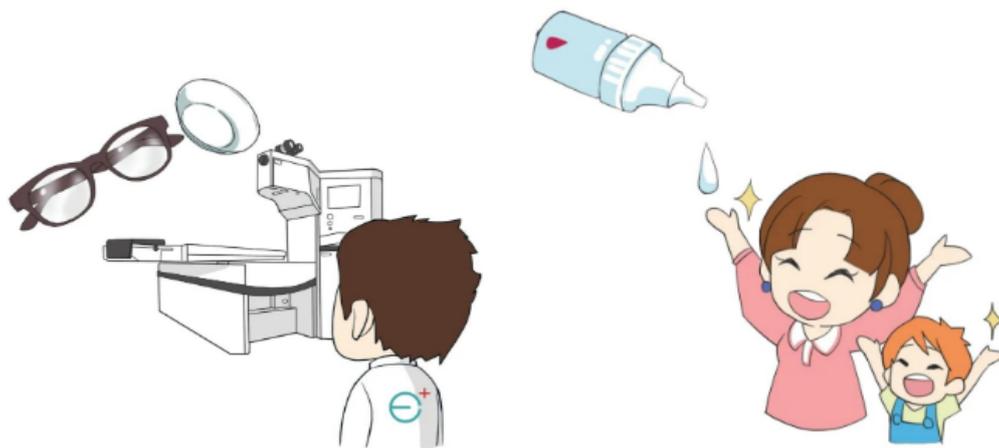
问

“我的孩子近视，但早就配好眼镜了。”

——近视配镜是一劳永逸吗？

答

眼科医生说：当然不是！



近视不是静止不变的疾病，顽固的它会在过度用眼及缺乏防控时迅速进展。配镜只是帮助孩子看清世界的第一步，后续定期的复查和时刻跟进的防控措施才是清晰持久视力的保障。

发育期的小朋友不同于成年人，在身体飞速成长的同时，屈光状态也在时刻改变；对于戴镜的孩子，除镜片度数外，瞳距、框架舒适

度、镜片磨损程度都需要定期评估，这些因素都会影响孩子的视力发育及近视进程。

同时，随着大家近视防控意识的增强，使用低浓度阿托品，配戴OK镜、多焦软镜等防控产品的小朋友也越来越多，对于这类小朋友，要继续保持我们良好的防控意识，建议做好检查，及时发现屈光状态的变化或可能的隐患。

### 03

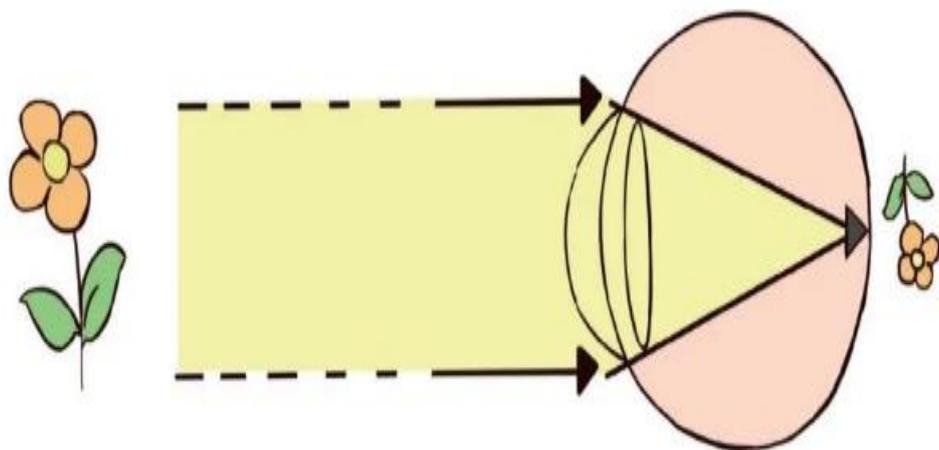
问

“我的孩子说还看得见黑板。”

——看得见等于看得清吗？

答

眼科医生说：看得见不等于看得清哦！



近视矫正的目标应该是让小朋友获得清晰的视力而非仅仅看得见。科学地说，眼睛是一套类似照相机的光学系统，当物体反射光线进入人眼，在视网膜上成像，不管像是清晰还是模糊，都可以叫做“看得见”；而只有屈光状态为正视状态，成像焦点恰好落在视网膜上时，才能称为是“看得清”。



因此，看得见黑板并不代表就获得了清晰的视力，听到这句话的家长千万不要放松警惕。看黑板受课堂座位前后顺序的影响较大，第一排看得见和第五排看得见可是完全不同的情况。同时，有些小朋友在看不清远处时会有不自觉的眯眼，也不容易被察觉；更有些年纪小或者内向的孩子可能说不清自己的视力，这时都需要细心的家长打上一个问号，通过客观的视力检查来发现孩子真实的屈光状态。

所以说，不管我们的孩子处于哪种情况，近视或是不近视，都推荐尽可能在开学前进行一次详细的视力检查。其实，视力检查非常简单，在医生的指导下做好验光和眼轴检测两项基本检查，就可以初步了解孩子的屈光状态，再以此为基础制定个性化的近视防控方案。